

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Московский государственный институт культуры

**УТВЕРЖДЕНО:**

Председатель Учебно-методического  
совета факультета государственной  
культурной политики  
Единак А. Ю.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ**

Направление подготовки/специальности (код, наименование)  
**38.05.02 Таможенное дело**

**Профиль подготовки/специализация**

**Экспертная деятельность в области охраны культурных ценностей**

**Квалификация (степень) выпускника специалист**  
(бакалавр, магистр, специалист)

**Форма обучения очная**  
(очная, очно-заочная, заочная)

*РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов*

## **8.1. Планы семинарских/ практических занятий**

### **Примерная тематика семинаров**

**Семинар 1.** Предмет теории государственного управления

**Семинар 2.** Эволюция государственного управления

**Семинар 3.** Государственное управление как система и объект научных исследований

**Семинар 4.** Организация и обеспечение государственного управления

**Семинар 5.** Методы и средства государственного управления

**Семинар 6.** Принципы государственного управления

### **Примерная тематика практических занятий**

**Практическая Работа № 1.** Принятие решений в системе

государственного  
управления

**Практическая работа № 2.** Потенциал государственного управления и методы его эффективного использования

### **Примерный перечень вопросов для семинарских и практических занятий**

#### **Раздел 1. Предмет теории государственного управления**

1. Что является предметом теории государственного управления?
2. Охарактеризуйте теорию государственного управления как комплексную
3. Что представляет собой система органов государственной власти.
4. Укажите виды органов государственной власти.

#### **Раздел 2. Эволюция государственного управления**

1. Перечислите этапы эволюции экономической роли государства.
  2. В чем заключается роль государства как «ночного сторожа»?
  3. Что из себя представляет «эффективное государство»?
  4. Перечислите концепции о роли государства в управлении обществом.
- Дайте краткую характеристику каждой концепции.

#### **Раздел 3. Государственное управление как система и объект научных исследований**

1. Назовите понятие и перечислите признаки государства.
2. Перечислите типы государств.
3. Охарактеризуйте подходы к исследованию государственного управления.

#### **Раздел 4. Организация и обеспечение государственного управления**

1. Понятие государственного механизма и государственной власти.
2. Механизм государства и подходы к его изучению.
3. Перечислите признаки механизма государства.

4. Дайте характеристику теории разделения властей.
5. Назовите роль законодательной власти в системе управления государством.
6. Перечислите признаки исполнительной власти.
7. Выделите место и роль таможенных органов в системе государственного управления.
8. За счет каких источников осуществляется материально-техническое обеспечение деятельности таможенных органов?
9. Каково место судебной власти в системе государственного управления?

## **Раздел 5. Методы и средства государственного управления**

1. Что такое «метод»?
2. Приведите пример административных методов государственного управления.
3. Приведите пример экономических методов государственного управления.
4. Методы реализации целей и функций государственного управления.

## **Раздел 6. Принципы государственного управления**

1. Что такое «принцип»?
2. Охарактеризуйте принцип разделения властей.
3. Что означает принцип комплементарности?
4. В чем сущность принципа субсидиарности?
5. Раскройте значение принципа суверенности.
6. Перечислите принципы деятельности таможенных органов.
7. Раскройте сущность принципа единства системы таможенных органов и централизованного руководства.

## **Раздел 7. Принятие решений в системе государственного управления**

1. Что такое «решение» в системе управления?
2. Какие виды решений Вы знаете?
3. Перечислите этапы разработки и реализации государственной политики.
4. Как можно оценить эффективность реализации государственной политики?
5. Приведите пример принятия решения по управлению деятельностью таможенных органов.

## **Раздел 8. Потенциал государственного управления и методы его эффективного использования**

1. Что такое «потенциал»?
2. Перечислите реформы государственного управления.
3. Дайте характеристику социально-экономического потенциала государственного управления.
4. Каковы методы эффективного использования потенциала государственного управления?

### **8.2. Методические рекомендации к самостоятельной работе студентов**

**Самостоятельная работа** – изучение студентами теоретического

материала, подготовка к лекциям, практическим и семинарским занятиям, оформление конспектов лекций, написание рефератов, работа в электронной образовательной среде и др. для приобретения новых теоретических и фактических знаний, теоретических и практических умений.

**Виды самостоятельной учебной работы:** написание реферата, домашнее задание (конспектирование, составление обзора и др).

Студенты, пропустившие занятия, самостоятельно осваивают соответствующие темы, пользуясь электронной версией лекций и соответствующей литературой. После надлежащей самоподготовки они индивидуально тестируются преподавателем на тех же условиях, что и студенты, присутствовавшие на занятиях.

В процессе преподавания дисциплины «Теория государственного управления» запланированы: текущий контроль в процессе проведения практических занятий; промежуточный контроль путем тестирования и проверки письменных контрольных работы; итоговый контроль в процессе принятия зачета.

Государственные образовательные стандарты предполагают, что учебное время студента на дневном отделении вуза делится на две равные части: 50% – аудиторные занятия и 50% – самостоятельная работа. Учебные планы и программы заочного обучения являются производными от учебных планов и программ дневной формы обучения, но для заочной формы обучения соотношение аудиторной и внеаудиторной работы составляет 1:6.

Самостоятельная работа должна стать эффективной и целенаправленной деятельностью студентов. Это, в свою очередь, зависит от четкого осознания ими цели, задач, форм, видов и других отличительных особенностей самостоятельной работы.

**Целью** СРС по дисциплине «Теории государственного управления» является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по специальности, опытом творческой, исследовательской деятельности.

**Задачами** СРС являются:

- расширение, углубление, систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений и навыков студентов;
- формирование профессиональных компетенций будущих специалистов;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: личной инициативы, ответственности, организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней;
- формирование самостоятельности мышления, потребности в самообразовании, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации, настойчивости в достижении цели;
- развитие исследовательских умений и навыков.

управления»

### **Практические задания для самостоятельной работы:**

(Основная цель – научить студентов работать с нормативно-правовыми документами по регламентации процесса обучения, учебной и научной литературой, использовать полученные навыки в практической работе)

### **Практическая работа**

2. Укажите виды органов государственной власти и дайте их характеристику.
3. Перечислите организационно-правовые черты механизма государства.
4. Перечислите средства государственного управления.
5. Перечислите признаки механизма государства.
6. Раскройте сущность принципа единства системы таможенных органов и централизованного руководства.
7. Перечислите этапы разработки и реализации государственной политики в области таможенного дела.
8. Дайте характеристику государственного управления в сохранении культурных ценностей.

### **Тематика заданий для контроля знаний и самостоятельной подготовки**

1. Подготовьте биографическую справку о Начальнике ФТС РФ, сделайте выводы о требованиях, которые предъявляет руководство РФ к руководителю таможенной службы РФ.
2. Подготовьте аналитическую записку на тему «Таможенный союз ЕАЭС: перспективы развития»
3. Подготовьте аналитическую записку на тему: «Таможенный кодекс РФ от 1990-х к 2020-м»
4. Подготовьте обзор публикаций по проблеме борьбы с контрабандой оружия (наркотиков, культурных ценностей и др. товаров)
5. Подготовьте презентацию по теме «Виртуальный музей российской таможни»

### **Методические указания по подготовке реферата**

Процесс подготовки, выполнения и защиты реферата состоит из следующих основных этапов:

#### **Выбор темы реферата работы.**

Тему контрольной работы студент выбирает самостоятельно из приведенного ниже перечня тем. При выборе темы следует руководствоваться научным интересом к той или иной проблеме.

#### **Подбор литературы и первоначальное ознакомление с ней.**

Подбор литературы и первоначальное ознакомление с ней необходимы для составления плана контрольной работы и получения общего представления о

ее содержании. Студент перед составлением плана  
знакомится с основными

литературными источниками, позволяющими разобраться в важнейших вопросах темы. На этом этапе студент не может детально изучить всю литературу и фактический материал, но краткое ознакомление позволит ему ориентироваться в основных вопросах темы, выбрать то или иное интересующее его направление исследования.

При выполнении реферата целесообразно использовать монографии, учебники, учебные пособия, статистические сборники, экономические словари, справочники, а также статьи, публикуемые в финансово-экономических журналах и газетах.

### **Сбор и анализ практического материала.**

Собираемый материал необходимо сгруппировать в соответствии с планом, расположить его так, чтобы потом было легко проанализировать и сопоставить позиции отдельных авторов по тому или иному вопросу, извлечь из прочитанного все то, что может быть использовано при дальнейшей работе над темой.

При обработке материала следует использовать современные методы анализа.

### **Написание реферата.**

Собрав и изучив литературные источники и фактический материал, студент приступает к написанию контрольной работы. Изложение вопросов должно быть последовательным, логичным. При написании реферата лучше отобрать из собранного материала основные данные, позволяющие четко и обоснованно раскрыть тему.

Излагать материал в работе рекомендуется самостоятельно, своими словами, не допуская дословного переписывания из литературных источников.

Используемые в тексте цитаты рекомендуется тщательно сверить и снабдить ссылками на источники, которые приводятся в сноске на той странице, на которой они приведены.

Составитель: кандидат социологических наук, доцент кафедры Устюжанина Л.В.